



A SCUOLA PER IL PIANETA

GIOVANI PER IL CAMBIAMENTO

**Progetto di educazione
allo sviluppo sostenibile**

**Esperienza attiva
per le Scuole dell'Infanzia**

The logo for ENGIE, featuring a blue curved line above the word "ENGIE" in a bold, blue, sans-serif font.

BENVENUTE E BENVENUTI



Care e cari Docenti,

questo materiale fa parte del progetto di educazione allo sviluppo sostenibile **A Scuola per il Pianeta - Giovani per il cambiamento** che ENGIE dedica a tutte le scuole d'Italia.

All'infanzia, il progetto motiva le bambine e i bambini a diventare parte attiva della transizione energetica che sta interessando il nostro Paese e che ha come orizzonte gli Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Il progetto propone un'**esperienza attiva** pronta da usare e prende la forma di una **storia in rima** da leggere seduti in cerchio, interpretare a più voci e mettere in pratica: tutti insieme.

Buona lettura e buon divertimento!

INFO UTILI

1 storia, 2 versioni

La storia in rima avvicina bambine e bambini a 5 eco-azioni alla loro portata e li ispira ad agire per migliorare il presente e contribuire a costruire un futuro più sostenibile, equo e a basso impatto ambientale.

LA STORIA È DISPONIBILE IN 2 VERSIONI.



La **versione 1** ha la forma di un **racconto illustrato** che il Docente usa per proporre e guidare una lettura condivisa a più voci. Consigliamo di **stampare la storia e rilegarla insieme ai bambini** in modo da trasformarla in un vero e proprio libro da custodire nella biblioteca della scuola. Ovviamente, è possibile leggere la storia anche da un supporto digitale.



La **versione 2** ha la forma di un **racconto-puzzle** che il Docente stampa e ri-compone insieme a bambine e bambini. Consigliamo di **stampare le tessere** del racconto-puzzle e di costruire **una scatola con materiali di recupero** in cui conservare i pezzi. Il racconto-puzzle andrà ad arricchire la dotazione dei giochi educativi della scuola.

DESTINATARI

La storia, le eco-azioni e le attività correlate sono adatte a **bambine e bambini della fascia 5-7 anni**. Dedicate alle **scuole dell'infanzia**, possono essere usate anche nei **primi due anni della scuola primaria** e costituiscono un'idea originale per **attività ponte tra i due gradi scolastici** o in occasione di **open day della scuola** e per celebrare eventi a tema come la Giornata Mondiale della Terra.

LE FAMIGLIE

La storia è disponibile online gratuitamente e può essere scaricata anche dalle famiglie, per una **lettura condivisa che inizia a scuola e continua a casa** e crea nuove occasioni per costruire un futuro più sostenibile e carbon neutral.

METODOLOGIA

L'esperienza proposta utilizza:

- il **learning by doing** e l'**espediente narrativo**: l'immedesimazione nella dinamica della storia motiva bambine e bambini ad agire per il Pianeta e a **imparare facendo**,
- il **circle time**: leggere la storia stando seduti in cerchio favorisce la condivisione e la comprensione, stimola la partecipazione di ogni bambina e bambino, promuove l'**empatia** e un **clima positivo di ascolto e dialogo**, oltre a facilitare la drammatizzazione del racconto.

INFO UTILI

LUOGO

Per raccontare e condividere la storia serve uno **spazio ampio** (anche all'aperto) dove potersi sedere tutti in cerchio: un'aula, la palestra, il cortile...

DURATA

Da qualche ora a più giornate. In base al tempo a disposizione e alla programmazione, la storia in rima può essere letta insieme a più voci nell'arco di una mattinata, ma può anche essere drammatizzata e trasformata in uno **spettacolo** per portare il messaggio di sostenibilità fuori da scuola.

OBIETTIVI GENERALI

- Suscitare curiosità e interesse per il nostro Pianeta, per la natura e per l'ambiente che ci circonda.
- Familiarizzare e mettere in pratica alcune buone pratiche che riducono il nostro impatto sul Pianeta.
- Imparare a essere protagonisti attivi, informati e consapevoli della realtà che ci circonda.

CAMPI DI ESPERIENZA, TRAGUARDI SPECIFICI E COMPETENZE CHIAVE

Come approfondito nella Guida per il Docente, la lettura condivisa della storia in rima, la drammatizzazione (anche musicale), la messa in pratica delle 5 eco-azioni al centro della narrazione e la rielaborazione creativa dell'esperienza vissuta aiutano a sviluppare:

- l'identità, l'autonomia, la competenza globale e a raggiungere i traguardi specifici individuati nelle Indicazioni nazionali del Ministero dell'Istruzione,
- le competenze chiave per l'apprendimento permanente individuate dal Consiglio europeo e indispensabili per "assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti",
- una prima forma di cittadinanza attiva come indicato nelle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica.

ATTREZZATURE RICHIESTE

Stampante, meglio se adatta a stampare su carta spessa/cartoncino.

La storia sta per cominciare...



C'ERA UNA VOLTA UNA STREGA LAMENTONA
CHE SE NE STAVA SEMPRE IN POLTRONA.

Viveva in alto, in cima alla collina
e i suoi sospiri rotolavano giù, dalla mattina...

AAAHHHHHHHHH EEEHHHHHHHHHH IIIHHHHHHHHH
OOOHHHHHHHHH UUUHHHHHHHHH

Non se ne poteva proprio più!

Fu così che bambine e bambini, stanchi di ascoltare,
decisero di **DARSI DA FARE**
e... alla sua porta andarono a bussare:

TOC TOC!



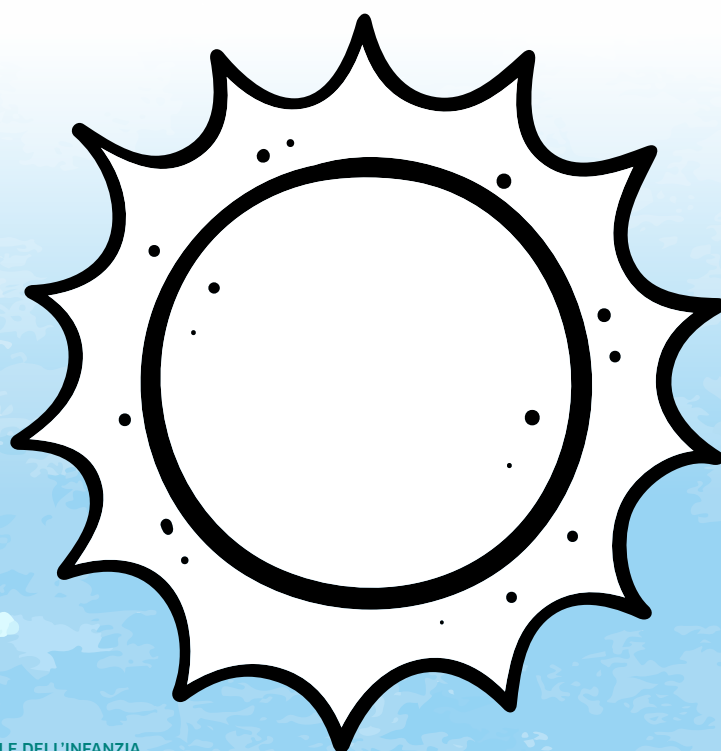
EEEEEEEEEEEE... ma io voglio
un Pianeta più illuminato!

SPEGNI LA LAMPADINA

E FAI ENTRARE IL SOLE DELLA MATTINA!

Dissero i bimbi aprendo le tende
e facendo entrare la luce che splende.

EH! sussultò la strega strizzando gli occhi
e lanciando un po' di malocchi.



IIIIIIIIII... ma io voglio
un Pianeta più blu e verde!

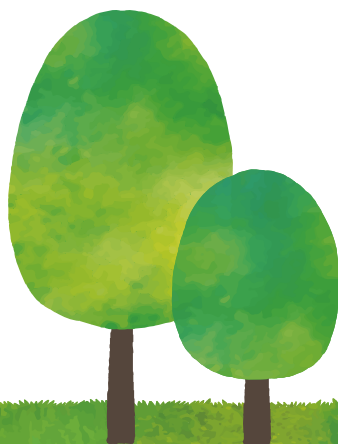


CHIUDI IL RUBINETTO CHE PERDE:

OGNI GOCCIA D'ACQUA SERVE!

Dissero le bimbe mettendo un catino
bene al centro del lavandino.

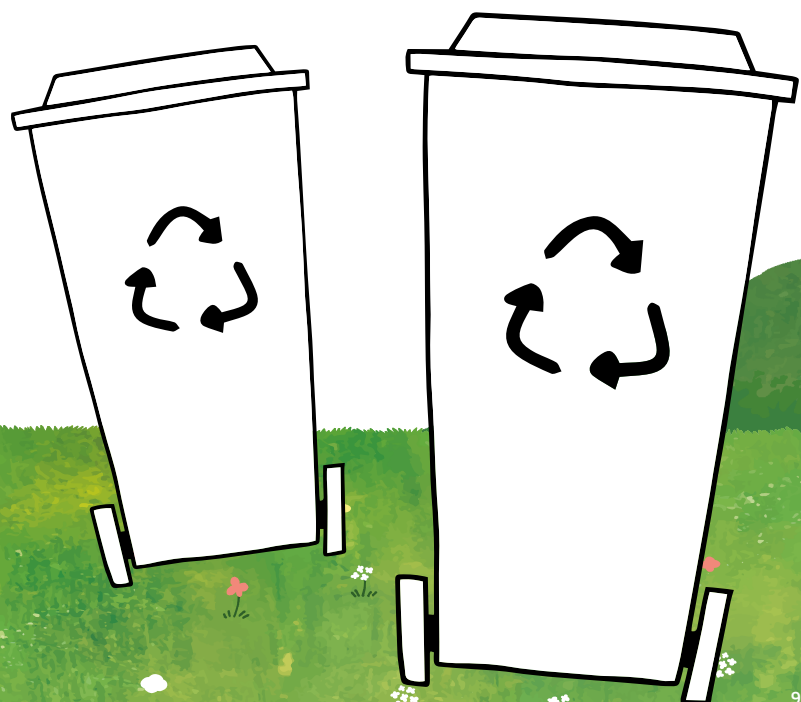
IH! mormorò la strega indispettita:
così sciupona non si era mai sentita...



OOOHHHHHHH... ma io voglio
un Pianeta più pulito!

HAI RAGIONE, LA TERRA VA CURATA:
FAI LA RACCOLTA DIFFERENZIATA!
Dissero i bimbi scuotendo la testa:
ma che strega è mai questa?

OH! fece lei meravigliata...
questa sì che è una bella trovata!



UUUHHHHHHHH... ma io voglio
un Pianeta meno inquinato!



SCENDI A PIEDI SUL SENTIERO ALBERATO
E LASCIA LA SCOPA NELLO SCANTINATO!

Dissero insieme col dito puntato.



UH! esclamò la strega un poco sorpresa
cercando le scarpette per la discesa.



Adesso basta! gridò la strega arrabbiata
e buttò via la coperta impolverata.

Corse al suo calderone
e ne cavò un... ciambellone:

*Questo è per voi, miei piccoli cari
io vado a curare terre e mari...*

Recuperò secchiello e paletta
e se ne uscì in tutta fretta.

Da allora della strega si sa ben poco,
ma abbiamo una storia da dire
intorno al fuoco...

E TU PIANETA, CHE COSA VUOI?
BAMBINE E BAMBINI COME VOI!

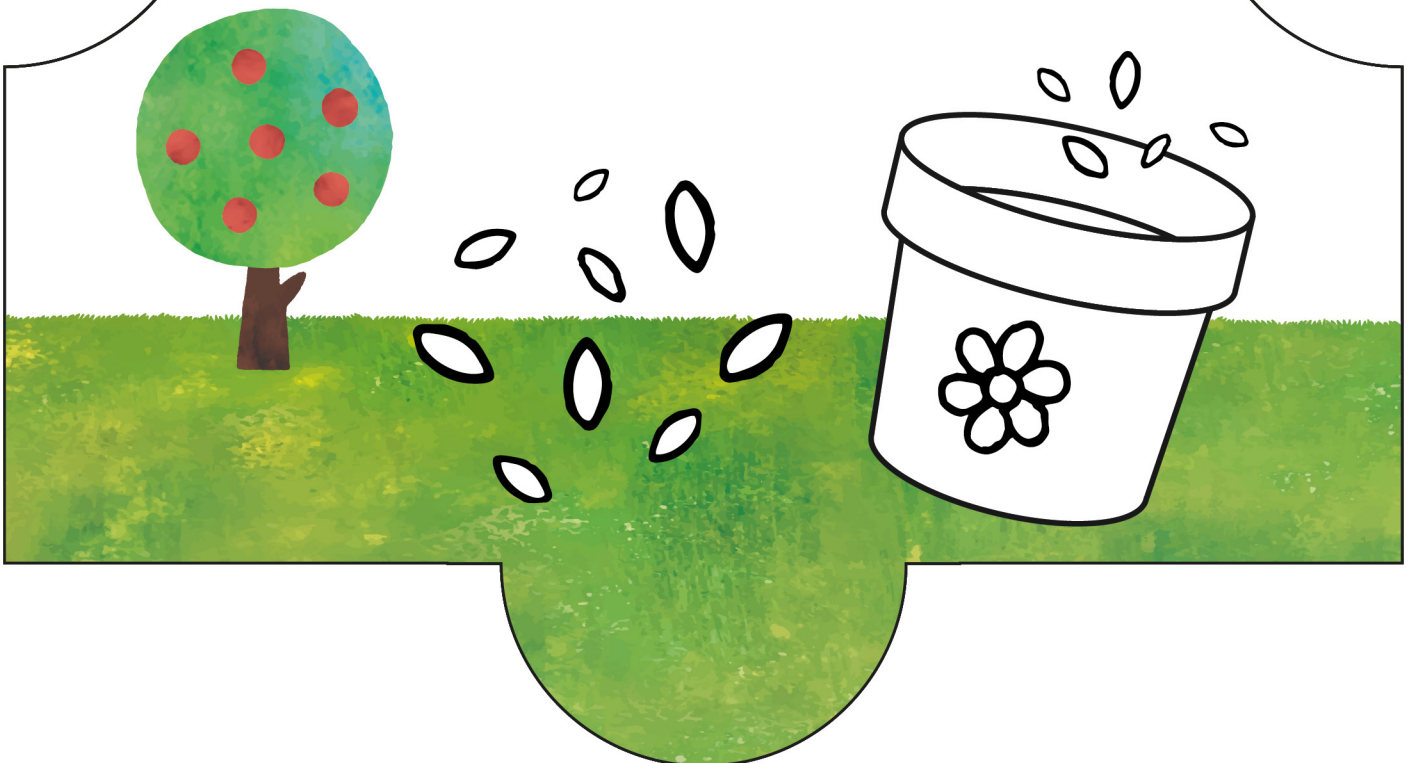


AAAHHHHHHHH li accolse la strega con fare annoiato
io voglio un Pianeta più profumato...

PIANTA I NOSTRI FIORI IN MEZZO AL PRATO!

Dissero le bimbe porgendo un vaso colorato.

AH! si stupì la strega sorpresa dal dono
e si alzò, un pochino, dal suo trono.



EEEEEEEEHHHH... ma io voglio un Pianeta più illuminato!

SPEGNI LA LAMPADINA

E FAI ENTRARE IL SOLE DELLA MATTINA!

Dissero i bimbi aprendo le tende e facendo entrare la luce che splende.

EH! sussultò la strega strizzando gli occhi e lanciando un po' di malocchi.





ШНННННННН... ma io voglio
un Pianeta più blu e verde!

CHIUDI IL RUBINETTO CHE PERDE:
OGNI GOCCIA D'ACQUA SERVE!

Dissero le bimbe mettendo un catino
bene al centro del lavandino.

ИН! mormorò la strega indispettita:
così sciupona non si era mai sentita...

OOOHHHHHHH... ma io voglio
un Pianeta più pulito!

HAI RAGIONE, LA TERRA VA CURATA:
FAI LA RACCOLTA DIFFERENZIATA!

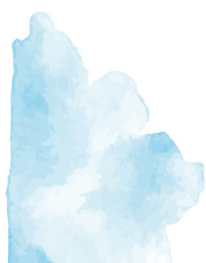
Dissero i bimbi scuotendo la testa:
ma che strega è mai questa?

OH! fece lei meravigliata...
questa sì che è una bella trovata!





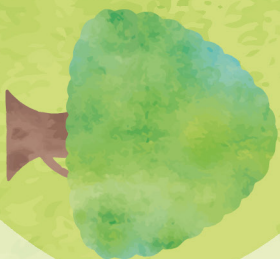
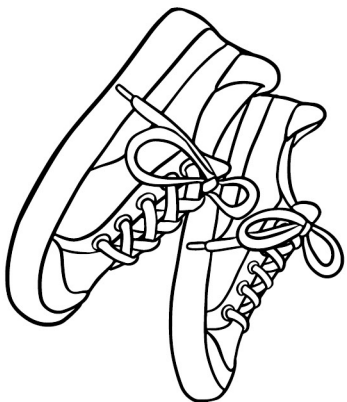
UUUUHHHHHHH... ma io voglio
un Pianeta meno inquinato!



SCENDI A PIEDI SUL SENTIERO ALBERATO
E LASCIA LA SCOPA NELLO SCANTINATO!

Dissero insieme col dito puntato.

UH! esclamò la strega un poco sorpresa
cercando le scarpette per la discesa.





Adesso basta! gridò la strega arrabbiata
e buttò via la coperta impolverata.

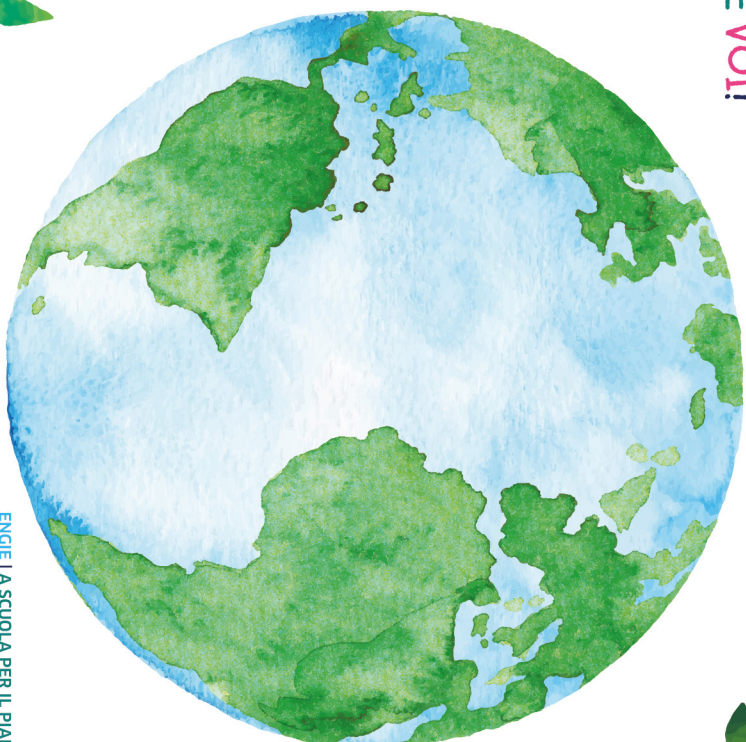
Corse al suo calderone
e ne cavò un... ciambellone:

*Questo è per voi, miei piccoli cari
io vado a curare terre e mari...*

Recuperò secchiello e paletta
e se ne uscì in tutta fretta.

Da allora della strega si sa ben poco,
ma abbiamo una storia da dire
intorno al fuoco...

**ET TU PIANETA, CHE COSA VUOI?
BAMBINE E BAMBINI COME VOI!**



ENGIE | A SCUOLA PER IL PIANETA



**Ecco il racconto-puzzle completato.
Buon divertimento!**

A Scuola per il Pianeta - Giovani per il cambiamento
è il progetto di educazione allo sviluppo sostenibile che ENGIE dedica alle scuole per motivare bambine e bambini, ragazze e ragazzi ad agire e raggiungere tutti insieme gli Obiettivi dell'Agenda 2030 e ridurre la nostra impronta sul Pianeta.

Il progetto fa parte dell'impegno di ENGIE per supportare la transizione energetica e costruire un futuro più sostenibile per il Pianeta e più equo e inclusivo per le persone.

Perché, ogni gesto a favore dell'ambiente,
anche il più piccolo, se unito a quello degli altri,
motiva nuove azioni e porta con sé cambiamenti positivi.

